



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик»

ОДОБРЕНО  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5.  
от « 21 » 04 2023г.  
Председатель цикловой  
комиссии [подпись]  
подпись  
О.В. Рябцев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 4  
от « 24 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
[подпись]  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 24 » 04 2023г.

Составитель: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.

[подпись]  
подпись

Рабочая программа ОП.05. Основы экономики разработана на основе ФГОС СПО по  
профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код и наименование профессии)

учебного плана 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)) на 2023 г.н.

(код и наименование профессии)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись]  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись]  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись]  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись]  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

[подпись]  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

[подпись]  
подпись

/ А.В. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК*	Умения	Знания
ОК 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	<b>24</b>
практические занятия (если имеются)	
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	
самостоятельная работа (если имеются) в том числе: изучение и конспектирование отдельных тем решение задач выполнение индивидуального задания подготовка реферата, презентации	12    4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 16</b>  <b>Экономические основы финансирования отрасли и предприятия</b></p>	Содержание учебного материала		
	1. Сущность экономики. Противоречивое единство потребностей и ресурсов.	4	<i>ОК1, ОК 4, ОК 6</i>
	2. Субъекты и объекты рынка. Человек как субъект рынка, рабочая сила, товар, продукция, услуга.		
	3. Ресурсы рынка: природные, трудовые, инвестиционные.		
	4. Понятие о собственности: содержание, типы.		
	5. Формы собственности.		
	6. Приватизация. Формы приватизации, аукцион, конкурс.		
	Практические занятия не предусмотрены.	-	
Самостоятельная работа.	2		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b>  <b>Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции</b></p>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о предприятии. Классификация предприятий	4	<i>ОК1, ОК 4, ОК 6</i>
	2. Ликвидация и банкротство.		
	3. Основные вопросы работы предприятия, порядок его регистрации и лицензирования.		
	4. Акционерное общество: виды АО, акции предприятия, основные характеристики.		
	5. Кооператив: характеристики, виды кооперативов.		
	6. Товарищество, совместное предприятие		
	7. Строительное предприятие в условиях рынка. Понятие об инвесторе, застройщике, заказчике, подрядчике		
Практические занятия: 1. Понятие юридического лица.	3		

	2.Классификация предприятий по характеру деятельности 3.Классификация по размерам предприятия		
	Самостоятельная работа.	4	
<b>Тема 3.Предприятие и коммерческий рас- чет</b>	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Понятие о коммерческом расчете и предпринимательское самостоятельности. Основные источники финансирования и материального стимулирования.	4	
	2. Основные виды экономических рисков, экономические потери		
	3. Основы налогообложения.Налоговый кодекс		
	4. Прямые и косвенные налоги.Платежи и пошлины.		
	Практические занятия не предусмотрены. Самостоятельная работа.	- 2	
<b>Тема 4. Факторы производ- ства предприятия и показатели их ис- пользования</b>	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Понятие о производстве. Средства и предметы труда.	3	
	2. Основные производственные и непроизводственные средства предприятия.		
	3. Понятие о физическом и моральном износе.Амортизационный фонд		
	4. Понятие о лизинговой системе		
	5. Понятие о заработной плате.Формы оплаты труда		
	Практические занятия : 1.Оценка и амортизация нематериальных активов 2.Нормируемые и ненормируемые оборотные средства 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4.Улучшение использования оборотных средств.	4	
Самостоятельная работа.	2		
<b>Тема5. Экономические по- казатели результа- тов деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Затраты на производство: прямые и косвенные. Виды затрат.	2	
	2. Понятие о себестоимости продукции, работы, услуги. Пути снижения себестоимости.		
	3. Кредит. Формы кредита. Финансово-кредитный механизм предприятия.		
	4. Понятие о прибыли.Виды прибыли		
	Практические занятия ; 1.Виды калькуляций	2	
Самостоятельная работа.	2		
<b>Тема 6. Планирование</b>	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Понятие о бизнес-плане. Цель и состав бизнес-плана.	2	

	2.	Понятие о маркетинге и маркетинговой среде. Реклама, как основа расширения рынков сбыта.		
	1. «Составление балансового плана»		1	
	Самостоятельная работа.		1	
<b>Тема 7. Управление пред- приятием</b>	Содержание учебного материала			<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1.	Взаимодействие рабочей силы и средств производства. Внешняя и внутренняя политика предприятия.	2	
	2.	Менеджмент – как система управления предприятием.		
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа.		2	
<b>Тема 8. Анализ хозяй- ственной деятель- ности предприятия</b>	Содержание учебного материала			<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	1	
	2.	Анализ финансовой деятельности предприятия.		
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа.		1	
			48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет основ экономики; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, помещение № 42	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стенды- 4
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, помещение № 38	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. -256 с.
2. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с. — 978-985-503-494-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

б) дополнительная учебная литература :

1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М: Палеотип, 2011. — 260 с. — 978-5-94727-704-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

#### 3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики» реализуется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»  Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>